

T.C
KOZAN KAYMAKAMLIğI
ŞABAN ATA İLKOKULU MÜDÜRLÜğÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLAL MARSİ

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incilme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerihamdın, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yarden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanların hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istikbalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetimin ve istikbalimin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahill ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şartlar, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gâfil ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakir u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen, Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk

SUNUŞ

Okulumuz 2019-2023 stratejik planını misyon ve vizyonumuzu da göz önüne alarak hazırladık. Okulumuzun, daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle Sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır. Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan bir stratejik planı hazırlanmıştır.

Güçlü ekonomik ve sosyal yapı, güçlü bir ülke olmanın ve tüm değişikliklerde dimdik ayakta durabilmenin kaçınılmazlığı da oldukça büyük önem taşımaktadır. Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleştirilecek uygulama faaliyetleri ile (STRATEJİK PLAN) oluşabilmektedir

Büyük önder Atatürk'ü örnek alan bizler ; Çağa uyum sağlamış, çağı yönlendiren gençler yetiştirmek için kurulan okulumuz, geleceğimizin teminatı olan öğrencilerimizi daha iyi imkanlarla yetiştirip, düşünce ufku ve yenilikçi ruhu açık Türkiye Cumhuriyetinin çitasını daha yükseklerle taşıyan bireyler olması için öğretmenleri ,idarecileriyle ve bütün çalışanlarıyla özverili bir şekilde gayret göstermekteyiz..

Şaban Ata İlkokulu olarak en büyük amacımız; girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan , hayata hazır , geleceği aydınlatan , bizleri daha da ileriye götürececek öğrenciler yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyetini daha da yükseltecek öğrenciler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

Şaban Ata İlkokulu'nun stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti, yani okulun SWOT analizi yapılarak başlanmıştır. SWOT analizi tüm idari personelin ve öğretmenlerin katılımıyla uzun süren bir çalışma sonucu ilk şeklini almış, varılan genel sonuçların sadeleştirilmesi ise Okul yönetimi ile öğretmenlerden oluşan beş kişilik bir kurul tarafından yapılmıştır. Daha sonra SWOT sonuçlarına göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur. Denilebilir ki SWOT analizi bir kilometre taşıdır okulumuzun bu günkü resmidir ve stratejik planlama ise bugünden yarına nasıl hazırlanmamız gerektiğine dair kalıcı bir belgedir.

Stratejik Plan' da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yıl sonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır.

Şaban Ata İlkokulu Stratejik Planı (2019-2023)'de belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın Okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibine ve uygulanmasında yardımcı olacak tüm kurum ve kuruluşlara, öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Adem AŞCIOĞLU

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ*3

İÇİNDEKİLER*4

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ*5

ÖLÜM II: DURUM ANALİZİ*6

OKULUN KISA TANITIMI *6

OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER*7

PAYDAŞ ANALİZİ *11

GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ*14

GELİŞİM VE SORUN ALANLARI*15

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER*17

MİSYONUMUZ *17

VİZYONUMUZ*17

TEMEL DEĞERLERİMİZ*17

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER*18

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM*18

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI*20

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE*21

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME*23

EKLER:23

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Adem AŞCIOĞLU	Okul Müdürü	Cumali BOLAT	Müdür Yardımcısı
Yunus ÇALIŞKAN	Müdür Yardımcısı	Derya ALTUNSAVAR	Rehber Öğretmen
Özay ÇINAR	Öğretmen	Mahmut BEKTAŞ	Öğretmen
Meral KURTUL	Okul Aile Birliği Baş.	Sıddıka BOZLU	Öğretmen
Cumali TOPCU	Okul Aile Birliği Üye	Süleyman ATAŞ	Gönüllü Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

H. Şaban Ata (1866-1964)

1961 yılında temeli atılan okulumuzun arsası Selanik'ten göçmen olarak gelen ve Kozan'a yerleşen hayırsever bir vatandaş olan Şaban Ata'dan bağış yoluyla temin edilmiştir. Adını bu hayırseverden alan Şaban Ata İlkokulu Aralık 1963'te eğitim öğretime başlamıştır. Okulun inşaatı çok uzun sürmüş, okul binası ancak Eylül 1970'te teslim edilmiştir. Bu tarihten itibaren eğitim öğretime bu binada devam edilmiştir.

Uzun yıllar ilkokul olarak hizmet veren okul, 1997'de ilköğretimin 8 yıla çıkartılmasıyla birlikte ilköğretim olmuştur. Okulumuza sonradan 3 sınıf ve bir kantinden oluşan prefabrik bir bina daha eklenmiştir.

2012-2013 eğitim-öğretim yılıyla birlikte 4+4+4 eğitim sistemine geçilmesiyle okulumuzun adı Şaban Ata İlkokulu olarak değiştirilmiştir.

2013-2014 eğitim-öğretim yılının başından itibaren İsmet İnönü İlköğretim Okulu'nun ilk dört sınıfı okulumuza gelirken, okulumuzun 5 ve daha yukarı sınıfları İsmet İnönü İlköğretim Okulu'na gittiler. Böylece okulumuz tekrar ilkokul olarak eğitim ve öğretime devam etmektedir.

2014-2015 Öğretim yılında 29 derslikten oluşan ilkokul ve 3 ana sınıfı ile eğitim, öğretime devam etmektedir.

Okulumuzun binası 2018 yılı Kasım ayında yıkılarak yeni bina inşaatına başlanmıştır. Eğitim Öğretim faaliyetlerini Kozan Bilsen binasının 2. Katında devam etmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler alta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: ADANA		İlçesi: KOZAN			
Adres:	Tufanpaşa Mah. Üstün Sk. No:75/B	Coğrafi Konum (link)	37.27.10.N.35.48.51.E		
Telefon Numarası:	322.5158358	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	735513@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://sabanatailkokulu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	735513	Öğretim Şekli:	İkili Eğitim		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1963		Toplam Çalışan Sayısı	46		
Öğrenci Sayısı:	Kız	298	Öğretmen Sayısı	Kadın	16
	Erkek	343		Erkek	20
	Toplam	641		Toplam	36
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:40	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:23		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:20	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:1		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	31	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	15		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Sınıf Öğretmeni	17	12	29
Branş Öğretmeni	0	2	2
Rehber Öğretmen	0	2	2
İdari Personel	1	0	1
Yardımcı Personel	4	4	8
Güvenlik Personeli	1	0	1
Toplam Çalışan Sayıları	26	20	46

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okulun Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	1	Çok Amaçlı Salon		Yok
Derslik Sayısı	16	Çok Amaçlı Saha		Yok
Derslik Alanları (m2)	460 m2	Kütüphane		Yok
Kullanılan Derslik Sayısı	16	Fen Laboratuvarı		Yok
Şube Sayısı	29	Bilgisayar Laboratuvarı		Yok
İdari Odaların Alanı (m2)	11 m2	İş Atölyesi		Yok
Öğretmenler Odası (m2)	25 m2	Beceri Atölyesi		Yok
Okul Oturum Alanı (m2)	2125 m2	Pansiyon		Yok
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	700 m2			
Okul Kapalı Alan (m2)	0			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	0			
Kantin (m2)	25 m2			
Tuvalet Sayısı	22			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı A	9	8	17	3-A Sınıfı	9	5	14
Anasınıfı B	12	15	27	3-B Sınıfı	6	8	14
Anasınıfı C	7	4	11	3-C Sınıfı	10	7	17
1-A Sınıfı	11	16	27	3-D Sınıfı	7	13	20
1-B Sınıfı	17	12	29	3-E Sınıfı	9	8	17
1-C Sınıfı	15	14	29	3-F Sınıfı	8	9	17
1-D Sınıfı	9	8	17	3-G Sınıfı	8	12	20
1-E Sınıfı	13	15	28	3-H Sınıfı	9	14	23
1-F Sınıfı	14	12	26	4-A Sınıfı	7	20	27
2-A Sınıfı	5	15	17	4-B Sınıfı	10	13	23
2-B Sınıfı	9	11	20	4-C Sınıfı	11	17	28
2-C Sınıfı	5	12	17	4-D Sınıfı	18	11	29
2-D Sınıfı	13	16	29	4-E Sınıfı	12	15	27
2-E Sınıfı	18	13	31	4-F Sınıfı	9	9	18
2-F Sınıfı	8	14	22				

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	20	Yazıcı Sayısı	10
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	16	İnternet Bağlantı Hızı	8

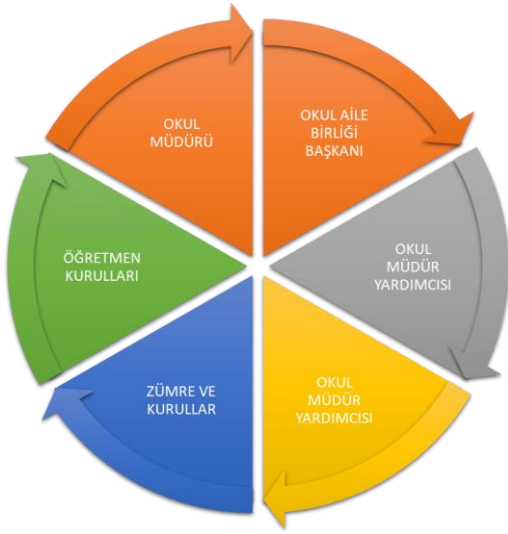
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	22.655,50	12.804,03
2017	26.695,00	20.247,32

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir.

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Olumlu Yönler

- Okul çalışanları ile iyi bir iletişim kurulması
- Öğrenciler tarafından okula iletilen öneri ve isteklerin dikkate alınması.
- Öğrencinin kendini okulda güvende hissetmesi.
- Öğretmenlerin bilgi ve donanım açısından yeterli olması
- Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmesi

Olumsuz Yönler

- a.Okulun binası ve diğer fiziki mekânların yeterli olmaması.
- b.Okulun yeterince temiz olmaması
- c.Kantinde satılan yiyeceklerin pahalı olması ve fiziki olarak yetersiz olması
- d.İkili eğitim yapılıyor olması

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Olumlu Yönler

- a.Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınması
- b.Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilmesi
- c.Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esas alınması
- d.Öğretmenlerin kendisini, okulun değerli bir üyesi olarak görmesi
- e.Çalıştığı okulun kendini geliştirme imkânı tanınması.
- f.Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenmesi.
- g. Yöneticilerin, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşması.

Olumsuz Yönler

- a.Okulun fiziki yapısı, teknik araç ve gereç yönünden yetersiz donanıma sahip olması.
- b.Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerlerin yetersiz olması.
- c.Sınıf öğrenci dağılımlarının dengesiz olması
- d.Ev ziyaretlerinin yeteri kadar yapılmaması

Veli Anketi Sonuçları:

Olumlu Yönler

- a.İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşülebilmesi.
- b.Velileri ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğrenilmesi.
- c.Öğrencilerle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabilmesi.

- d.Okula iletilen istek ve şikâyetlerim dikkate alınması.
- e.Öğretmenlerin yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaları.
- f.Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemlerinin alınması.
- g. Okulda velileri ilgilendiren kararlarda görüşlerinin dikkate alınması.
- h.E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasının düzenli olarak takip edilmesi.
- ı.Çocuğunun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmaları.
- i.Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahip olması.
- j.Okul her zaman temiz ve bakımlı olması.

Olumsuz yönler

- a.Okulun binası ve diğer fiziki mekânların yetersiz olması.
- b.Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmemesi.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırında temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerimizin hazır bulunuşluk seviyeleri yüksek,hedefleri olan bireyler olması
Çalışanlar	Eğitim kadrosunun işini bilen tecrübeli kişilerden oluşması
Veliler	Velilerimizin eğitim düzeyleri yüksek olması
Bina ve Yerleşke	Okulun şehir merkezinde oluşu.
Donanım	Donanım malzemelerinin ihtiyaçları karşılayacak düzeyde olması
Bütçe	Okul Aile Birliği bütçesinin okul ihtiyaçlarını karşılamada yeterli olması.
Yönetim Süreçleri	Okul idaresinin sorunların çözümünde aktif olması. Kurum kültürünün oluşturulmuş olması
İletişim Süreçleri	Kitle iletişim araçlarının etkili bir şekilde kullanılması.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerden beklentilerin yüksek olması Öğrencilerin, oyun ihtiyaçlarını karşılayabilecekleri alanların yetersiz olması.
Çalışanlar	Yardımcı hizmetler personelinin süreklilik arz etmemesi
Veliler	Ailelerin öğrencilerinden yüksek beklentilerinin olması ve bunu da öğrenciye yansıtmaları Velinin aşırı korumacılık anlayışı
Bina ve Yerleşke	Okul Bahçelerinin Yetersizliği ve Sportif Alanların Yetersizliği
Donanım	Akıllı tahta bulunmaması
Bütçe	Okul bazlı bütçenin olmaması
Yönetim Süreçleri	Evrak yükünün fazla olması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Eğitim politikalarının öğrenciyi merkeze alması. Güçlü bir merkezi yönetim yapısının olması
Ekonomik	Öğrenci ailelerinin imkanlarının bir birine yakın olması
Sosyolojik	Velilerin sosyo - kültürel seviyelerinin düşük olmaması
Teknolojik	Okulun bütün teknolojik imkanlara sahip olması Eğitim kullanılan araç- gereçlerde ,teknolojik ekipmanlarda ve iletişimde yeni teknolojilerin kullanılması.
Mevzuat-Yasal	Mevzuatın günün şartlarına göre güncellenmesi Eğitimde fırsat eşitliğine yönelik alınan tedbirlerin her geçen gün daha artırılması hususundaki çabalar.
Ekolojik	Tüm toplumlarda artan çevre bilinci.

Tehditler

Politik	Uzun vadeli bir eğitim politikasının olmaması.
Ekonomik	İlköğretim okullarına okul bazlı ödenek ayrılmaması.
Sosyolojik	Parçalanmış Ailelerin Artması Medyanın (tv, internet, magazin, diziler vb.) öğrenciler üzerinde olumsuz etkilerinin olması
Teknolojik	E-ortamın güvenliğinin tam sağlanamaması, yersiz, kötüye kullanımları ve yeni gelişen suçlar
Mevzuat-Yasal	Mevzuatın süreklilik arz etmemesi.
Ekolojik	Hava kirliliğinin artması. Mevzuatın açık, anlaşılır ve ihtiyaca uygun hazırlanmaması nedeniyle güncelleme ihtiyacının sıklıkla ortaya çıkması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptırımı
2	Okul öncesi eğitimde okullaşma oranı
3	Okula yeni başlayan öğrencilerin okula uyum programına katılımı
4	İlköğretimde devamsızlık sorunları
5	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kendilerine uygun eğitime erişimi
6	

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Akademik başarı
2	Sosyal Kültürel Faaliyetlere katılım

3	Okuma kültürü
4	

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Okulumuzdaki personellerin teknolojiyi kullanımı
2	Eğitim, çalışma, ortamlarının kalitesinin artırılması
3	Öğretmenlerin çalışma motivasyonunu artırmaya yönelik faaliyet yetersizliği
4	Donanım eksikliği
5	İş güvenliği risk analizlerinin tamamlanması
6	Aileye yönelik yapılan eğitim programlarına katılımcı sayısının yetersizliği

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Atatürkçü düşünce sistemini davranış haline getirmiş, çağdaş, demokratik, lider özelliklere sahip, okuduğu okula bağlılık duygusu gelişmiş gençler yetiştirmektir. Bu çerçeveden hareketle ; Öğrencilerimizin öğrenmelerini sağlamak, onların bilgili, yetenekli ve kendilerine güvenen, vatanına milletine sahip çıkan, milli ve ahlaki değerlere sahip bireyler olarak yetişmelerine zemin hazırlamak ve onlara çağın gelişen ihtiyaçlarına cevap verebilecek becerileri kazandırmak için varız.

VİZYONUMUZ

Okulumuzu Türkiye şartlarında en iyi eğitimi veren, en güçlü eğitim kurumu yapmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1- Sevgi ile başlamak eğitim-öğretimde ilk adımdır,
- 2-Öğrencilerimiz bütün amaçlarımızın odak noktasıdır,
- 3 Biz, öğrencilerimizi, dünyanın sürekli gelişen beklentilerine ayak uyduracak şekilde eğitiriz.
- 4-Biz, eğitim kadromuz ile karşılıklı olarak bilgi alışverişi yapar ve verimli bir şekilde çalışırız.

- 5-Öğrencilerimize bir birey olarak saygı duyar ve onları koruyup, gözetiriz,
6-Biz, küresel gelişmeyi takip eden eğitim kadromuza ve öğrencilerimize güveniriz

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1: Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurmak.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırmak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gidermektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	90	92	94	96	97	100
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)	92	93	94	95	96	100
PG.1.1.c	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	95	96	97	98	99	100
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	10	9	8	6	5	3
PG.1.1.e	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	5	4	3	2	1	1
PG.1.1.f	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Sene başında öğrencilere oryantasyon eğitimi verilmesi	Rehber Öğretmen ve Sınıf Öğretmenleri	1 Eylül-30 Eylül Arası
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.5	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019
1.1.6	Okulumuzun fiziki ortamları özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin gereksinimlerine uygun biçimde düzenlenecek ve destek eğitim odasının etkinliği artırılabacaktır.	Okul İdaresi-Okul Aile Birliği	Eğitim Öğretim Süresince

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

*Stratejik Amaç 2:*Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kaliteyi artırmak.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Akademik başarı oranı yüzdesi	99	100	100	100	100	100
PG.1.1.b	Sosyal Kültürel Faaliyetlere katılım oranı yüzdesi	60	65	70	75	80	90
PG.1.1.c	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	10	15	18	20	22	24

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Öğrencilerin ders başarılarının takibinin yapılması	Öğretmenler ve Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı boyunca
1.1.2	Ders kazanım takibinin yapılması	Öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı boyunca
1.1.3	Öğrencilerle il içi ve il dışı gezilerinin yapılması	Okul İdaresi, Gezi kulübü	Mart -Haziran
1.1.4	İl ve İlçe içerisinde yapılacak olan kültürel ve sportif faaliyetlere katılımın sağlanması.	Spor Kulübü, Öğretmenler ve Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı boyunca
1.1.5	Okul içindeki ders dışı faaliyetlere katılımın sağlanması.	Öğretmenler ve okul idaresi	Eğitim Öğretim yılı boyunca
1.1.6	Sınıf Kitaplıklarının oluşturulması ve zenginleştirilmesi	Sınıf öğretmenleri	Eğitim Öğretim yılı boyunca

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Beşeri, fiziki, mali ve teknolojik yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı tesis etmek.

Stratejik Hedef 3.1. Plan dönemi sonuna kadar kurumumuzun finansal kaynaklarının etkin kullanarak tüm alt yapı ve donatım ihtiyacını karşılamak. Eğitim ve öğretim hizmetlerinin etkin sunumunu sağlamak için; yönetici, öğretmen ve diğer personelin kişisel ve mesleki becerilerini geliştirmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Okulumuzdaki personellerin teknolojiyi kullanma oranı %	85	87	92	95	96	100
PG.3.1.b	Okulun yönetilmesinde okul çalışanlarının yönetime katılım oranı %	90	92	93	94	95	98
PG.3.1.c	Okul binası ve bahçesinin yeterlilik oranı %.	50	85	89	92	93	100
PG.3.1.d	Okulun donanım yönünden en son teknolojiyi kullanma oranı %	85	88	92	94	96	97
PG.3.1.e	İş Güvenliği Risk değerlendirme analizindeki risklerin tamamlanma yüzdesi	60	70	75	80	85	90
PG.3.1.f	Öğretmenlerin çalışma motivasyonunu artırmaya yönelik faaliyet sayısı	1	3	4	5	6	7
PG.3.1.g	Aileye yönelik yapılan eğitim programlarına katılımcı sayısı	20	30	40	50	60	70

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okul internet ağı ve Web sayfasının güncel tutulması	Okul İdaresi ve Web Sitesi Kurulu	Eğitim Öğretim yılı boyunca
1.1.2	Okul yönetimindeki kararların Öğretmenler Kurulu ve Okul Aile Birliği Toplantılarında alınması	Okul İdaresi ,Okul Aile Birliği Başkanı	Toplantı Tarihleri
1.1.3	Okulumuzun yeni binasının bir an evvel tamamlanması için çalışmaların yürütülmesi, takibinin yapılması	Okul İdaresi ,Okul Aile Birliği Başkanı	Eğitim Öğretim yılı boyunca
1.1.4	Okulumuzda Akıllı tahta uygulamasının hayata geçirilmesi, Projeksiyon ve bilgisayarların etkin bir şekilde kullanılmasının sağlanması	Okul İdaresi, Öğretmenler, Veliler	Eğitim Öğretim yılı boyunca
1.1.5	Okulumuz iş güvenliği, onarım ve bakım esasları öncelikleri göz önüne alınarak düzenlenecektir	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı boyunca
1.1.6	Toplu yemekler ve hafta sonu gezileri düzenlenecek	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı boyunca
1.1.7	Okul rehber öğretmeni tarafından ailelere eğitim programları düzenlenecek.	Okul Rehber öğretmenleri	Eğitim Öğretim yılı boyunca
1.1.8	Okulumuz iş güvenliği, onarım ve bakım esasları öncelikleri göz önüne alınarak düzenlenecektir	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı boyunca

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	24000	25000	26000	27000	28000	29000
TOPLAM	24000	25000	26000	27000	28000	29000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

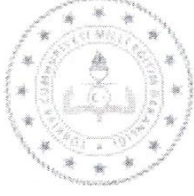
Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anketleri ekli klasörde tutulmaktadır.



T.C.
KOZAN KAYMAKAMLIĞI
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

Sayı : 79315810-602.04.01-E.26013783
Konu : 2019-2023 Stratejik Plan Onayı
(Okul ve Kurumlar)

30/12/2019

KAYMAKAMLIK MAKAMINA

İlgi: Milli Eğitim Bakanlığı Strateji Geliştirme Başkanlığının 2018/16 Sayılı Genelgesi

İlgi genelge doğrultusunda Kozan İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne bağlı okul ve kurumlarımızın "2019-2023 Dönemi Stratejik Plan" çalışmaları tamamlanmıştır. Müdürlüğümüze bağlı 81 okul ve kurum tarafından hazırlanan 2019-2023 yıllarını kapsayan Stratejik Planlarının uygulamaya konulması müdürlüğümüzce uygun görülmektedir.

Makamlarınızca da uygun görülmesi halinde olurlarınıza arz ederim.

Faruk SÖNMEZ
İlçe Milli Eğitim Müdürü

OLUR
30/12/2019

Şafak GÜRÇAM
Kaymakam

EKLER

Stratejik Plan Hazırlayan Okul ve Kurum Listesi